

Принято
на педагогическом Совете

Согласовано
Советом обучающихся

Протокол №6
от 31.05.2021 г.

Протокол №9
от 26.05.2021 г.

Согласовано
Советом родителей

Протокол №7
от 20.05.2021 г.

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ

с. Куштиряково
/Ямалиева Л.Н./
Приказ №16 от 22.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КУШТИРЯКОВО»

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Срок реализации 2021 – 2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОБУ СОШ с. Куштиряково разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МОБУ СОШ с.Куштиряково и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МОБУ СОШ с.Куштиряково разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОБУ СОШ с.Куштиряково располагается в с.Куштиряково Бакалинского района Республики Башкортостан. Обучающиеся проживают в нескольких населённых пунктах: д. Новосасыкуль, д. Новотумук. С.Куштиряково

Социокультурная среда деревни сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Все педагоги также проживают на территории деревни, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и

прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности

информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- **совместное решение** личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.
- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.
- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.
- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ с. Куштиряково являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОБУ СОШ с.Куштиряково является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых ценностях для нашего общества таких, как «Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек» общая цель воспитания заключается в личностном развитии детей, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трём уровням образования:

1. Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть трудолюбивым, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «Делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, улицу, село, город, страну;
- беречь и охранять природу, ухаживать за комнатными растениями как в классе, так и дома; заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не

прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования не имеет особого значения для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, малой и большой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое даёт ему чтение, музыка, живопись, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя

как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе в школе. Важно, чтобы этот опыт оказал социально значимым, так как он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это может быть:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями дошкольников, школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) развивать музейное дело в качестве личностного развития обучающихся;

14) использовать в воспитательных целях работу школьной библиотеки.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МОБУ СОШ с.Куширяково являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В системе дошкольного воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», осенняя и весенняя спартакиады;
- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»;
- экскурсия по школе «Здравствуй, школа»;
- проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Алифба» и т.д.;
- цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа»

На внешкольном уровне в МОБУ СОШ с. Куштиряково являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотические акции «Свеча памяти», «Яблоневая ветвь», «Бессмертный полк»;
 - экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют семьи);
 - работа Трудовой бригады и т.д.

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, учебные суды, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны. Проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с представителями администрации сельского совета и семьями обучающихся спортивные соревнования, праздники, фестивали, выступления на митинге на памятнике ко Дню Победы, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотры инсценированной военной песни, направленные на патриотическое воспитание школьников);
2. Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.
3. Торжественные линейки, ежемесячно подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.
4. Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

Традициями МОБУ СОШ с.Куштиряково являются:

- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;
- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, - они приурочены традиционно к событиям, связанным Днём Победы;
- «Парад звёзд» - выявление творческих талантов обучающихся школы.
- Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

выборы в Совет класса;

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.1.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) МОБУ СОШ с.Куштиряково организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

В работу классного руководителя МОБУ СОШ с.Куштиряково входит:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В работу классного руководителя МОБУ СОШ с.Куштиряково входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом.

Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

В работу классного руководителя МОБУ СОШ с.Куштиряково с учителями, работающими в данном классе входит:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся,

увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Основными видами и формами работы классного руководителя МОБУ СОШ с.Куштиряково с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; в том числе в формате ВКС;

Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МОБУ СОШ с.Куштиряково предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник.

Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МОБУ СОШ с.Куштиряково отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию. Ещё одной значимой частью воспитательного процесса, связанной со школьным уроком, является участие в проекте «Живые уроки», который позволяет приобщать обучающихся к национальным историко- культурным и природным ценностям родного края.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется через школьную детскую организацию «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС). Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

Детское самоуправление осуществляется через детскую организацию Совет старшекласников. В ней выстроена своя структура управления, во главе стоит Президент. Президент избирается на ученических выборных конференциях. В Совет входят представители (по 1-2) от каждого класса, начиная с 7-ого по 11-й классы. Совет избирается сроком на один год. На общешкольной конференции избирается также и заместитель Председателя из представителей своего состава. Председателем может стать любой член Совета, набравший большее количество голосов за представленную программу. Председатель и заместитель председателя представляют интересы школы. Представители Совета могут

представлять свои интересы и предлагать вопросы для обсуждения на педагогических советах школы. В Совете трикомиссии: «Образование», «Культура. Досуг», «Спорт. Труд». Комиссия «Образование» занимается всеми образовательными траекториями, принимает участие в подготовке олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, встречается с администрацией школы по вопросам образования.

Комиссия «Культура. Досуг» инициирует и проводит лично значимые дела и события для школьников (соревнования, конкурсы, фестивали, акции и т.д.)

Комиссия «Спорт. Труд» имеет возможность координировать деятельность классов в трудовых буднях: субботники, сбор макулатуры, дежурство и т.д. Заседания Совета проводятся раз в неделю, где происходит анализ работы за неделю и корректировка планов на следующую неделю.

Деятельность Школьного Совета осуществляется через реализацию следующих функций:

выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;

участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;

представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета школы;

участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;

изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Организация самоуправления на уровне классов в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется через:

Классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Актив класса.

деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе, работу с младшими обучающимися).

Организация самоуправления на индивидуальном уровне в МОБУ СОШ с.Куштиряково предполагает:

вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская

организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности

РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Дружины юных пожарных» (далее «ДЮП»), «Совет старшеклассников» – это добровольные, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;

развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;

воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

РДШ:

РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

дни единых действий;

совместные социально значимые мероприятия;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Отряд «ДЮП»:

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МОБУ СОШ с.Куштиряково с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Отряд «Юнармия»

Совет старшеклассников (Модуль «Самоуправление»)

В МОБУ СОШ с.Куштиряково работает орган ученического самоуправления – Совет

старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Ученическое самоуправление в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Военно-патриотическое направление

В МОБУ СОШ с.Куштиряково созданы и работают объединения обучающихся спортивно-патриотического клуба .

Активисты РДШ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми .

Гражданская активность

Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МОБУ СОШ с.Куштиряково: для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.)

Активисты РДШ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всей деревни.

Личностное развитие

Активисты РДШ МОБУ СОШ с.Куштиряково стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
поддержку работы спортивных секций;
интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты РДШ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

Воспитание в рамках РДШ осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:

Юные инспектора движения» (далее «ЮИД»), «Дружины юных пожарных» (далее «ДЮП»), «Совет старшеклассников» – это добровольные, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;

развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;

воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

РДШ:

РДШ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально-воспитательную деятельность в образовательных организациях, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

дни единых действий;

совместные социально значимые мероприятия;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Отряд «ДЮП»:

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МОБУ СОШ с.Куштиряково с

целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отряд «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Отряд «Юнармия»

Совет старшеклассников (Модуль «Самоуправление»)

В МОБУ СОШ с.Куштиряково работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

Ученическое самоуправление в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Военно-патриотическое направление

В МОБУ СОШ с.Куштиряково созданы и работают объединения обучающихся спортивно-патриотического клуба .

Активисты РДШ ежегодно проводят мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми .

Гражданская активность

Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МОБУ СОШ с.Куштиряково: для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа

школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» и др.)

Активисты РДШ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по сбору макулатуры, расчистке мусора, уборке территории как пришкольной, так и всей деревни.

Личностное развитие

Активисты РДШ МОБУ СОШ с.Куштиряково стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя: профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения; мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО; поддержку работы спортивных секций; интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты РДШ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

Воспитание в рамках РДШ осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения (Председатель, Совет, Ревизор), подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых

участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами:

школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны.

Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах

Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Модуль 3.1.7. «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МОБУ СОШ

с.Куштиряково, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения с.Куштиряково, Новосасыкуль, Новотумук позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Работа с волонтерским (тимурским) отрядом помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Деятельность волонтерского отряда направлена на участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Благодаря такой работе у ребят развивается коммуникативная культура, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатия, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне обучающиеся МОБУ СОШ с.Куштиряково, члены школьного волонтерского отряда, принимают участие в:

организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий местного и районного уровней от лица школы. организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного.);

оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в д.д. Куштиряково, Новосасыкуль, Новотумук.;

На уровне школы и классов обучающиеся МОБУ СОШ с.Куштиряково, члены школьного волонтерского движения принимают участие в:

организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

работе с младшими ребятами: проводят для них праздники, акции, мастер-классы;

работе на прилегающей к школе территории

(благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.д.). **Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

-мероприятия в рамках Дня знаний;

-мероприятия в рамках Дня пожилого человека ;

-мероприятия, посвященные Дню учителя (акция «Поздравь учителя», адресная помощь пожилым учителям и т.д.);

- экологическая акция «Спаси свою планету»;
- мероприятия в рамках Дня народного единства;
- акция «День внезапной доброты», посвященная Всемирному дню доброты;
- акция «Поможем зимующим птицам»;
- акция «Свеча памяти»;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- сбор макулатуры;
- участие в проведении и организации «Лыжня России»;
- проведение новогодних мастер-классов;
- весенняя неделя добра;
- акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МОБУ СОШ с.Куштиряково помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

в каждом классе предусмотрены регулярные (сезонные) пешие прогулки в лес (наблюдения за сезонными изменениями природы);

экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села .

турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МОБУ СОШ с.Куштиряково по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МОБУ СОШ с.Куштиряково через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку дошкольника и школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего:

беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы ;

профориентационные минутки на уроках 1-4 классы;

экскурсии на местные конкурсы творческих работ «Мой папа-лётчик», «Моя мама-учитель» и т.д.-5 классы предприятия- 1-5 классы;

«Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий» для 8-11 классов; мониторинг профориентационной работы. **циклы профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии - цикл предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов, направленный на осознанный выбор профиля обучения в 9-11 классах.

профориентационные экскурсии на предприятия деревни, города, дающие школьникам начальные представления о существующих

профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате

посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях

различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы.

Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

организация на базе школы Трудовой бригады для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Бакалинского района» и Куштиряковское сельское поселение»;

индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

виртуальный кабинет профориентации для школьников и родителей с освещением перечня училищ, колледжей и ВУЗов Республики Башкортостан а также профильных учебных заведений РФ; психологических рекомендаций и онлайн тестов помогающих школьникам определиться с выбором дальнейшего профессионального пути; видео экскурсии на предприятия, заводы и фабрики РФ; требования к поступлению в училища, колледжи и ВУЗы по итогам приемной комиссии предыдущего года. Психологические рекомендации выпускникам и их родителям при сдаче Единого Государственного экзамена;

освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Познай себя» для 9 и 11 классов, включенного в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования; (журналистика, тележурналистика, робототехника, школа-театра, спортивно патриотический клуб, форсайтное мышление, музейное дело, моделирование).

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств

распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу В контакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы. Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля

«Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности обучающиеся получают

возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретается опыт участия в районных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОБУ СОШ с.Куштиряково обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест .

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

оформление интерьера помещений (вестибюлей, коридоров, рекреаций, залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной **символики** (флаг класса, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родительской ~ общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На общешкольном уровне подразумевается:

Участие родителей в управлении школой:

Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добро творческих делах на благо себе и другому;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно- смыслового отношения школьников к собственному образованию и

«образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн;

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Включение родителей в работу органов школьного самоуправления.

На классном уровне:

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и

внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

На индивидуальном уровне:

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение в МОБУ СОШ С.Куштиряково с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласованной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МОБУ СОШ с.Куштиряково ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

Модуль «Музей»

В комплексе все гражданско-патриотические проекты модуля «Музей» позволяют эффективно решать задачи:

воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;

изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях

«малой» родины;

развитие у обучающихся ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

формирования положительной мотивации обучающихся к прохождению военной службы и

подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;
укрепления физической закалки и физической выносливости;
активного приобщения обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Модуль «Библиотека- территория воспитания»

В МОБУ СОШ с.Куштиряково особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр. Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

На общешкольном уровне:

-проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;
проведение акций «Подари книжку малышу в ДОУ», «Бук-кроссинг».

На классном уровне:

-проведение рейдов по внешнему виду учебников;
проведение праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников;
работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию); - проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с музейными уроками, в том числе).

На индивидуальном уровне:

работа с активом библиотеки по особому плану;
индивидуальные консультации по выбору чтения;
оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
оказание помощи в подготовке проекта по литературе;
руководство чтением «маленьких вундеркиндов», с удовольствием читающих словари и энциклопедии.

И одной из самых главных задач всегда будет на первом месте научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, и любви к книге. Как показывает статистика, нынешние взрослые не читают своим детям, и это огромная проблема.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.

Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.

Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной и воспитательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Куштиряково проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ в МОБУ СОШ с.Куштиряково осуществляется по следующим направлениям;

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогов;

Управление воспитательным процессом в образовательной организации;

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
---------------------	----------------------

У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания
---	--

Воспитательная деятельность педагогов

Много учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Недостаточный уровень сформированности умелых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высокая доля педагогов старше 40 лет;	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе. - высокая мотивация педагогов старше 40 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты).

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах соревнованиях различного уровня.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный самоанализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МОБУ СОШ с.Куштиряково, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом РДШ и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы школы;

качеством работы школьных медиа;
качеством организации предметно-эстетической среды школы;
качеством взаимодействия школы и семей школьников;
качеством организации музейной работы;
качеством организуемой в школе волонтерской деятельности;
качеством проводимой работы информационно-библиотечным центром;

Результатом самоанализа воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Куштиряково будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2020/2021 учебном году. Эти проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

**Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с.Куштиряково
на 2021- 2022 учебный год
1-4 классы**

Модуль «Классное руководство»			
Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь Январь Май	Классный руководитель
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классный руководитель, Зам директора по УВР
Составление плана воспитательной работы с классом.	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Проведение в классе познавательных событий.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса общешкольных ключевых делах, оказание необходимой в помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, Родительская общественность
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю по	Классные руководители

		утвержденному графику	
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	Ежедневно	Классные руководители, ответственные за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Организация профилактической работы по профилактике ПДД	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за месяц	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	1-4	В течение года	Классные руководители, Медицинский работник
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	1-4	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов, заместитель директора по ВР, Актив совета старшеклассников
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители

Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.	1-4	Сентябрь январь	Классные руководители, учащиеся, родители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности учащихся родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	1-4	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, социальный педагог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам директора по ВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	1-4	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе.</i>			
Привлечение учителей к участию во внутри классных	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники

делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители

организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей			
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Родительские консультации: Период адаптации. Правила поведения в школе. Культура умственного труда в школе и дома.	1 2 3-4	1 полугодие	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. В воспитании мелочей не бывает.	1-2 3-4	2 полугодие	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Модуль «Школьный урок»			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия обучающихся в Предметных неделях Днях: ✓ День русского языка и литературы; ✓ День математики; ✓ Неделя окружающего мира; ✓ Неделя рисования, иностранного языка; ✓ Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.	1-4	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Руководители МО учителей
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в Индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	Учителя начальной школы	Учителя начальной школы
Взаимо посещение уроков	1-4	По договоренности	Классные руководители

			начальной школы, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По планам ВР классов	Классные руководители начальной школы
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	Учителя начальной школы	Учителя начальной школы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-4	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация.	1-4	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители,
День единства и примирения. День толерантности. Урок – конференция.	1-4	Ноябрь	Учителя истории и обществознание, классные руководители начальной школы
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	1-4	Декабрь	Учителя информатики, классные руководители начальной школы
День Конституции РФ.	1-4	Декабрь	Учителя истории и обществознания, руководители музея
Классный час "День неизвестного солдата"	1-4	Декабрь	Учителя истории и обществознания, руководители музея
-Классный час "День героев Отечества"	1-4	Декабрь	Учителя истории и обществознания, руководители музея
- Классный час, посвящённый освобождения Калуги.	1-4	Декабрь	Учителя истории и обществознания, руководители музея
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	Январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музейной комнаты.
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный	1-4	Февраль	Учителя начальной школы
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-4	Февраль	Библиотекарь

Международный день родного языка. Урок – турнир.	1-4	Февраль	Учителя начальной школы
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	март	Учителя истории, и обществознания, учителя начальной школы
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	1-4	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-4	Апрель	Учителя начальной школы
День Земли. Экологический урок	1-4	Апрель	Учителя начальной школы
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-4	Май	Учителя начальной школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>1. На групповом уровне.</i>			
Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов и родительский комитет класса	1-4	Сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание родительского комитета школы, заседание совета отцов.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР,
<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; «Воспитание успешного ребенка»;	1-4	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР

«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».			
День открытых дверей	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1-4	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча.	1-4	В соответствии с утвержденной Программой	Классные руководители,
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в	1-4	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Работа объединения «Родительский патруль»	Представители родительской общественности	По плану работы	Заместитель директора по ВР, члены патруля

2. На индивидуальном уровне.

Посещение учащихся класса на дому	1-4	По графику	Классные руководители, администрация,
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации;	1-4	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации,, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По необходимости	Администрация
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности	1-4	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

1. На уровне школы

Формирование органов самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
-------------------------------------	-----	----------	-----------------------

Школьный День ученического самоуправления	1-4	1 неделя октября	Замдиректора по ВР, педагоги-предметники, школьное самоуправление
Общешкольные рейды «Внешний вид школьника»	1-4	1 раз в четверть	Члены актива Совета старшеклассников
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	1-4	По плану КТД	Заместитель директора по ВР, старосты классов
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Общешкольный рейд «Мой, портфель»	1-4	1 раз в месяц	Члены актива детской организации «Планета Детства»
2. На уровне классов.			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1-4	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	1-4	Май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Экологическая акция «Чистый класс»	1-4	Апрель	Классные руководители, актив класса
Формирование творческих объединений «Классные пресс-центры», выборы активов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3. На индивидуальном уровне.			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	1-4	В течение года	Классный руководитель, замдиректора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии	1-4	В течение года	Классные руководители

наших родителей»			
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок-игра «Профессии моих родителей»	1	Октябрь	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>1. Уровень класса</i>			
Классные часы «Год науки и технологии»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Классный час: Когда чужая боль становится своей», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Классные мероприятия, посвященные дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление
Воспитательные мероприятия, посвященные освобождению города Калуги	1-4	Декабрь	Классные руководители, советы классов,
Новогодние праздничные утренники	1-4	Декабрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Библиотечные уроки	1-4	По плану работы библиотеки	Педагоги-библиотекари
Музейные уроки	1-4	По плану работы музея «Край наш Калужский»	Руководители музея, актив музея
Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-	1-4	февраль	Классные руководители, советы классов, председатели РК,

патриотического воспитания. Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики			
Неделя безопасного интернета (по отдельному плану)	1-4	Февраль	Учитель информатики, классные руководители
Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители, Ученическое самоуправление, родительские комитеты
Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, советы классов
Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания (по отдельному приказу и плану)	1-4	Май	Классные руководители, советы классов, председатели РК,
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Классные руководители, советы классов
Участие классных пресс- центров в конкурсах	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие классного пресс- центра в общественной жизни школы (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	1-4	В течение года	Классные руководители
<i>2. Школьный уровень</i>			
Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, творческие группы учащихся
Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по У ВР, классные руководители,
- Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	1-4	11 сентября	Классные руководители, отряд ЮИД
Акция «Чистюля»	1-4	Октябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление
Конкурс «Школьная новогодняя игрушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по

			ВР, актив совета старшекласников
Акция «День спасибо»	1-4	Январь	Классные руководители, ученическое самоуправление
Праздничная программа «Прекрасных дам, мы поздравляем...»	1-4	Март	Классные руководители, ученическое самоуправление
Акции «Школьная клумба», «Семейная клумба».	1-4	Апрель	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительский комитет
Концерт «Спасибо за жизнь»	1-4	Май	Классные руководители, Активы детских организаций, заместитель директора по ВР
3. Внешкольный уровень.			
Участие в районных, республиканских , Всероссийских конкурсах разной направленности.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Лагерь с дневным пребыванием детей «Здоровое-Детство»	1-4	Июнь	Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом	1-4	Октябрь Декабрь Февраль Май	Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по ВР
Модуль «Детские объединения»			
Детские организации			
Выборы актива детской школьной организации ЮИД	1-3	Сентябрь	Руководитель детской организации, классный руководитель
Выборы актива детской школьной организации ДЮП	4	Сентябрь	Руководитель детской организации, классный руководитель
Участие в мероприятиях	1-4	В течение года по плану работы	Руководитель детской организации, классный руководитель
Школьный конкурс «Лучшее портфолио»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР.
Объединение ДЮП			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности	4	В течение года	Руководитель отряда ДЮП
Актив музея			
Экскурсии в залы музея	1-4	В течение года	Классные руководители, руководители музея, актив музея

Пополнение музейных экспозиций	1-4	В течение года	Классные руководители, руководители музея, актив музея
Модуль «Профилактика»			
Посещение семей по плану классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя)	1-4	Декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-4	Февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	Май	Классные руководители

Приложение 2.

**Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ с.Куштиряково
на 2021- 2022 учебный год
5-9 классы**

Модуль «Классное руководство»			
Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1. Работа с классным коллективом			
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь Январь Май	Классные руководители, социальные педагоги
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в о бщешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	5-9	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть,состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Учителя -предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	5-9	В течение года по плануВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов: 1- информационный; 2,3,4 – тематические;	5-9	Первая неделя	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители, ответственные за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	5-9	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику. Организация профилактической работы с	5-9	Сентябрь, Апрель	Классные руководители

данной категорией учащихся			
Оформление журнала учета занятий	5-9	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Экскурсии	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
Составление социального паспорта класса.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, Социальный педагог.
Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа –дом». Корректировка паспорта.	5-9	Сентябрь Январь	Классные руководители, обучающиеся, родители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	5-9	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители,
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, заместитель директора по

портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи			ВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, Заместитель директора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог.
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе.</i>			
Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники,
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	Еженедельно	Классные руководители.
Предоставление заместителю Директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов,	5-9	По необходимости	Классные руководители,

конкретных проблем класса			администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	Регулярно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего Школьникам социально значимый опыт сотрудничества	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление

Организация участия учащихся: Неделя русского языка и литературы; Неделя математики, физики, информатики; Неделя географии, биологии, химии; Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка; Неделя начальных классов Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологий.	5-9	В течение года	Руководители МО учителей
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в групповых исследовательских проектов	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов:	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация	5-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители, аппарат уполномоченного по правам учащихся
День единства и примирения. Урок	5-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	Декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ. Урок-семинар	5-9	Декабрь	Учителя истории
День полного освобождения	5-9	Январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
День Российской науки. Интегрированный	5-9	Февраль	Учителя -предметники

(межпредметный урок).			
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	5-9	Февраль	Библиотекарь
Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	5-9	Февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут.	5-9	Март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	5-9	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5-9	Апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	5-9	Апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	Май	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>1. На групповом уровне.</i>			
Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса	5-9	Сентябрь	Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание общешкольного родительского комитета школы.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в	5-9	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР

одном направлении»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».			
<u>День открытых дверей</u>	5-9	В течение года	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча.	5-9	В соответствии с утвержденной Программой	Классные руководители, социальный педагог.
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом .	5-9	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:</u> «Дорога памяти и др.»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
2. На индивидуальном уровне.			
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По графику	Классные руководители, администрация,
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации;	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По необходимости	Администрация, педагоги,
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и	5-9	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители

внутри классных мероприятий воспитательной направленности			
Модуль «Самоуправление»			
<i>2. На уровне школы</i>			
Выборы органов школьного	7-9	Сентябрь	Классные руководители активы классов
Участие в работе общешкольного родительского комитета	7-9	1 раз в четверть	Директор, представитель школьного совета содружество
Заседания ученического самоуправления Совет старшекласников.	7-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, председатель ученического самоуправления Совет Старшекласников.
Разработка планов работы органов ученического самоуправления	7-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, советы классов.
Сборы ученического самоуправления Совет Старшекласников, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	7-9	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, члены ученического актива
Школьный День ученического самоуправления	7-9	1 неделя октября	Замдиректора по ВР, педагоги-предметники.
Общешкольные рейды «Внешний вид учащихся»	7-9	1 раз в четверть	Члены ученического совета
Организация дежурства по школе	7-9	В течение года	Педагоги-организаторы, Ученический совет
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	7-9	По плану КТД	Заместитель директора по ВР
Учеба актива.	7-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР.
<i>2. На уровне классов.</i>			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета к поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель, активкласса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-9	Май	Классный руководитель, актив класса

Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Формирование творческих объединений , выборы активов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
<i>3. На индивидуальном уровне.</i>			
Оказание консультационной помощи активу	5-9	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР.
Ведение портфолио (выполнение общественных поручений)	5-9	В течение года	Классный руководитель, учащиеся
Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в региональном	6-9	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	9	В течение года	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	5-9	По плану мониторинговой деятельности	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	5-9	В течение года по расписанию	Учителя – предметники, руководители курсов
Участие в открытых уроках «Проектория»	8-9	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения Бакалинского района	8-9-11	Летний период	Классные руководители

Уроки финансовой грамотности	6-9	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального учащихся (классные часы)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители.
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	8-9	Октябрь	Учителя информатики
Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	9	Ноябрь-Декабрь	Учителя истории
Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Мы вместе»	5-9	Сентябрь-Ноябрь	Классные руководители.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	По плану работы	Преподаватель- организатор ОБЖ
День Знаний. Линейка «Первый звонок».	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час «Год наук и технологии»	5-9	1 Сентября	Классные руководители
Классный час: к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» Тематический урок «Когда чужая беда становится своей»	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора УВР Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физ.культуры
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ед. урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	5-9	Октябрь	Учитель истории
День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
День народного единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоги I полугодия	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день прав человека. Неделя правовых знаний. День Конституции РФ	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольное мероприятие. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Классные руководители Учитель истории
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и	5-9	Февраль	Классные руководители

рисунков, Уроки мужества.			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	Февраль	Учитель физ. культуры
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские объединения»			
Детские организации			
Выборы актива детской школьной организации ЮИД	5-7	Сентябрь	Руководитель детской организации, классный руководитель
Участие в мероприятиях	5-7	В течение года по плану работы	Руководитель детской организации, классный руководитель
Школьный конкурс «Лучшее портфолио»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР.
	<i>Объединение ЮИД</i>		
Мероприятия реализуются в соответствии с планом работы отряда ЮИД на 2021-2022 уч. год	7	В течение года по плану работы	Руководитель объединения
<i>Актив музея</i>			

Мероприятия реализуются в соответствии с планом работы Актива музея	5-9	В течение года по плану работы	Руководитель объединения
Модуль «Профилактика»			
Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Операция «Подросток»; Акция «Помоги собраться в школу»; Акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»;	5-9	По плану	Классные руководители
Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды: - по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением; - по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству; -по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения; -по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним;	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители Члены родительских комитетов классов
Информационная встреча правоохранительных органов с подростками.	5-9	По плану	Администрация школы
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	5-9	В течение года	Администрация школы
Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные	5-9	Постоянно	Заместитель директора по ВР Медицинский работник

напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей			
Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский всеобуч.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья.	5-9	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
Собеседования с родителями: -Свободное время подростков, как его использовать; -Микроклимат в семье; -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей; -Спорт в семье. и др.	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Привлечение подростков в кружки, секции	5-9	В течение года	классные руководители
Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни	5-9	По плану	Зам. директора по ВР
Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	5-9	По плану	Администрация школы, Приглашенные специалисты
Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР
Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы.	5-9	Постоянно	Классные руководители
Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	5-9	Постоянно	Классные руководители
Заседания Совета профилактики с приглашением родителей из	5-9	1 раз в четверть	Совет Профилактики

социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.			
Контрольные обследования социально-неблагополучных семей.	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители
Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей.	5-9	Постоянно	Классные руководители
Диагностика причин неблагополучия.	5-9	Постоянно	Классные руководители

10-11 классы

Модуль «Классное руководство»			
Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь Январь Май	Классные руководители,
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в о бщешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	10-11	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Учителя -предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов: 1- информационный; 2,3,4 – тематические;	10-11	Первая неделя	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители, ответственные за питание

Оформление и заполнение электронного классного журнала	10-11	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Экскурсии	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10-11	май	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
Составление социального паспорта класса.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители,
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители,
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	10-11	В течение года	Классные руководители,
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, заместителя директора по ВР
Организация индивидуальной	10-11	В течение года	Классные руководители,

работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании		по плану ВР класса	замдиректора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	10-11	ежедневно	Классные руководители,
<i>3. Работа с учителями, преподающими в классе.</i>			
Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники,
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	Еженедельно	Классные руководители.
Предоставление заместителю Директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, конкретных проблем класса	10-11	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно	Классные руководители

Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы учителями-предметниками	10-11	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего Школьникам социально значимый опыт сотрудничества	10-11	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия учащихся: Неделя русского языка и литературы; Неделя математики, физики, информатики; Неделя географии, биологии, химии; Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка; Неделя начальных классов Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.	10-11	В течение года	Руководители МО учителей

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в групповых исследовательских проектов	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимо посещение уроков	10-11	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов:	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	10-11	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители, аппарат уполномоченного по правам учащихся
День единства и примирения. Урок	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ. Урок-семинар	10-11	Декабрь	Учителя истории
День полного освобождения	10-11	Январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	10-11	Февраль	Учителя -предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	10-11	Февраль	Библиотекарь
Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут.	10-11	Март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	10-11	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Урок	10-11	Апрель	Учителя физики и

исследование «Космос — это мы»			математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок	10-11	Апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	Май	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>1. На групповом уровне.</i>			
Выборы в общешкольный родительский комитет, совет отцов, и родительский комитет класса	10-11	Сентябрь	Директор школы классные руководители - председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание общешкольного родительского комитета школы.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР,
<u>Общешкольные родительские собрания</u> , происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка».	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР
<u>День открытых дверей</u>	10-11	В течение года	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК

Проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
Проведение родительского всеобуча.	10-11	В соответствии с утвержденной Программой	Классные руководители,
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:</u> «Дорога памяти и др.»	10-11	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
2. На индивидуальном уровне.			
Посещение учащихся класса на дому	10-11	По графику	Классные руководители, администрация, социальный педагог.
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации;)	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По необходимости	Администрация, педагоги,
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
3. На уровне школы			
Выборы органов школьного	10-11	Сентябрь	Классные руководители активы классов
Участие в работе общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Директор,
Заседания ученического самоуправления Совет	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, председатель

старшекласников.			ученического самоуправления Совет старшекласников
Разработка планов работы органов ученического самоуправления	10-11	Сентябрь	Зам директора по ВР, советы классов.
Сборы ученического самоуправления «Новое Поколение», иницирующего и организующего проведение личносно значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	10-11	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, члены ученического актива
Школьный День ученического самоуправления	10-11	1 неделя октября	Замдиректора по ВР, педагоги-предметники.
Общешкольные рейды «Внешний вид учащихся»	10-11	1 раз в четверть	Члены ученического совета
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, Ученический совет
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	10-11	По плану КТД	Заместитель директора по ВР
Учеба актива.	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР.
<i>2. На уровне классов.</i>			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета к поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	10-11	Май	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители, актив Класса
Формирование творческих объединений Классные пресс-центры, выборы активов	10-11	Сентябрь	Классные руководители Руководитель школьного пресс-центра
<i>3. На индивидуальном уровне.</i>			
Оказание консультационной помощи активу	10-11	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР.
Ведение портфолио (выполнение общественных поручений)	10-11	В течение года	Классный руководитель, учащиеся

Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в региональном	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	10-11	По плану мониторинговой деятельности	Классные руководители
Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	10-11	В течение года по расписанию	Учителя – предметники, руководители курсов
Участие в открытых уроках «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения Бакалинского района	10-11	Летний период	Администрация
Уроки финансовой грамотности	10-11	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального учащихся (классные часы)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители.
Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых	10-11	Ноябрь-Декабрь	Учителя истории

услуг			
Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Мы вместе»	10-11	Сентябрь-Ноябрь	Классные руководители.
Школьная неделя профориентации: - ролевая игра «Мои профессиональные планы»; – деловая игра "Качественное обучение – надежное будущее"; - конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; - конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».	10 11	Январь	Классные руководители, учителя ИЗО, русского языка и литературы, информатики
Принять участие во Всероссийском тестировании по выявлению предпринимательских способностей	10-11	Март	Классные руководители
Конкурс профориентационных проектов «Компетенции будущего. Актуальные профессии на рынке труда»	10-11	Декабрь	Педагоги-организаторы
Профориентационный тренинг «Способности и профессиональная пригодность»	10-11	Январь	Классные руководители
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	10-11	Январь	Библиотекарь
Библиотечные уроки «Путь к карьере», «Проверь себя, найди свой путь»	10-11	Март	Библиотекарь
Мастер- класс «Я - лучший!»	10-11	Апрель	классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	По плану работы социального педагога	Преподаватель- организатор ОБЖ
День Знаний. Линейка «Первый звонок».	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час «Год науки и технологии»	10-11	1 Сентября	Классные руководители

Классный час: к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» Тематический урок «Когда чужая беда становится своей»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора УВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физ.культуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ед. урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	10-11	Октябрь	Учитель истории
День словаря	10-11	22 октября	Учителя русского языка
День народного единства	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Новогодний карнавал	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоги I полугодия	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению города Калуги	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории
Международный день прав человека. Неделя правовых знаний. День Конституции РФ	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории
Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольное мероприятие. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Классные руководители Учитель истории
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	Февраль	Учитель физ. культуры
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и

культуры			литературы
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские объединения»			
Детские организации			
Работа актива «Ученическое самоуправление Совет старшекласников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
<i>Актив музея</i>			
Мероприятия реализуются в соответствии с планом работы Актива музея	10-11	В течение года по плану работы	Руководитель объединения
<i>Волонтерский отряд</i>			
Мероприятия реализуются в соответствии с планом работы волонтерского отряда	10-11	В течение года по плану работы	Руководитель объединения
Модуль «Профилактика»			
Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Операция «Подросток»; Акция «Помоги собраться в школу»; Акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»;	10-11	По плану	Классные руководители
Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды: - по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением; - по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние,	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители Члены родительских комитетов классов

склонные к бродяжничеству; -по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения; -по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним;			
Информационная встреча правоохранительных органов с подростками.	10-11	По плану	Администрация школы
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	10-11	В течение года	Администрация школы
Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	10-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский всеобуч.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья.	10-11	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
Собеседования с родителями: -Свободное время подростков, как его использовать; -Микроклимат в семье; -Конфликтные ситуации и как их разрешить; -Авторитет родителей; -Спорт в семье. и др.	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Привлечение подростков в кружки, секции	10-11	В течение года	классные руководители
Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни	10-11	По плану	Зам. директора по ВР

Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	10-11	По плану	Администрация школы, Приглашенные специалисты
Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР
Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы.	10-11	Постоянно	Классные руководители
Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	10-11	Постоянно	Классные руководители
Заседания Совета профилактики с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	10-11	1 раз в четверть	Совет Профилактики
Психологическая помощь семьям, решивших изменить свой образ жизни.	10-11	Постоянно	Педагог- Психолог
Контрольные обследования социально-неблагополучных семей.	10-11	2 раза в месяц	Классные руководители
Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей.	10-11	Постоянно	Классные руководители
Диагностика причин неблагополучия.	10-11	Постоянно	Классные руководители

